



SYLLABUS (II ciklus studija)

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------|----------------------------------|---|
| Odsjek | Romanistika | | | | |
| Naziv kolegija/ nastavnog predmeta | Opća lingvistika II | | | | |
| Šifra/kod | FIL ITA 422 | Status (obavezni ili izborni) | obavezni | ECTS | Jednopedmetni studij: 2 Dvopedmetni studij (ital. + dr.): 2 |
| Ciklus studija | Drugi | Semestar | Drugi | <u>NPP 2019/2020</u> | |
| | | | | Studijska godina | 2025/2026. 2026/2027. |
| Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta | Preduvjet za polaganje ispita je položen ispit iz predmeta <i>Opća lingvistika I</i> (FIL ITA 421) | | | | |
| Jezik izvođenja nastave | Italijanski | | | | |
| Nastavnik/ca | Ime i prezime | doc. dr. Nerma Kerla | | | |
| | Kontakt podaci | Kabinet: 217 E-mail: nerma.kerla@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 196 | Termin konsultacija | Prema rasporedu konsultacija. | |
| Sedmični broj kontakt sati | predavanja: 2 | seminar: 0 | vježbe: 0 | | |
| Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta | <p>Pojam jezikoslovlja (početak razmišljanja o jeziku, teorije o samom nastanku jezika, čovjekova antropološka specijalizacija za govor);</p> <p>Nauka o jeziku u doba antike; Nauka o jeziku u drevnoj Indiji; Nauka o jeziku u doba srednjeg vijeka; Nauka o jeziku u doba humanizma i renesanse;</p> <p>Nauka o jeziku u doba prosvjetiteljstva; Nauka o jeziku kao samostalna naučna disciplina; Mladogramatičari; Strukturalizam; Saussureovi učenici;</p> <p>Praška škola; Glosematika; Američka lingvistika; Generativna gramatika; Lingvistika u IT tehnologijama.</p> <p>Interdisciplinarne grane lingvistike: arealna lingvistika, sociolingvistika, psiholingvistika, kognitivna lingvistika.</p> | | | | |
| Cilj kolegija/ nastavnog predmeta | <p>Osnovni cilj ovog kolegija je da se studenti upoznaju sa nastankom i razvojem nauke o jeziku. Cilj je prikazati one pravce i škole koji su prethodili pojavi strukturalizma i koji su kao takvi bitno odredili neke od njegovih temeljnih postavki, prikazati lingvistički nauk Ferdinanda de Saussurea i njegovih izravnih sljedbenika te prikazati američku lingvistiku sa posebnim osvrtom na rad Leonarda Bloomfielda i njegovih sljedbenika i generativnu gramatiku Noama Chomskog. Kolegij ima za cilj i dati pregled savremenih lingvističkih pravaca nastalih djelovanjem lingvistike u IT tehnologijama.</p> | | | | |
| SDG (cilj održivog razvoja) | SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje SDG 5 – Rodna ravnopravnost | | | | |

| | |
|---------------|--|
| Ishodi učenja | <p>Po završetku kolegija i nakon položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vladati osnovnim teorijama o nastanku jezika - razlikovati lingvističke pravce i škole od postanka do razdoblja savremene lingvistike - pravilno imenovati i smjestiti predstavnike lingvističkih teorija i pravaca u pripadajuće razdoblje - razumjeti značaj Ferdinanda de Saussurea i njegov uticaj na razvoj lingvistike - međusobno uporediti različite teorije, pristupe i pravce u lingvistici |
|---------------|--|

| Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta | |
|-------------------------------------|--|
| Sedmica | Nastavna jedinica |
| Datum | |
| 1. | Nozione del linguaggio Diverse teorie sull'origine del linguaggio |
| 2. | Origine della lingua Primati, ominidi, neandertaliani e <i>Homo sapiens</i> Lingua creola e lingua pidgin |
| 3. | Linguaggio in periodo antico Lingua koinè |
| 4. | Linguaggio d'India antica Sanscrito e alfabeto Devanāgarī |
| 5. | Linguaggio nel Medioevo Parole categorematiche e sincategorematiche |
| 6. | Linguaggio nell'Umanesimo e Rinascimento Propagatori del volgare Influenza della stampa |
| 7. | Linguaggio nell'Illuminismo Diffusione dell'italiano |
| 8. | Polusemestralna provjera znanja studenata |
| 9. | Storia della linguistica come la disciplina |
| 10. | Neogrammatici Leggi fonetiche Esponenti della scuola neogrammatica |
| 11. | Strutturalismo Ferdinand de Saussure e le sue nozioni fondamentali Influenza di de Saussure |
| 12. | Scuola di Praga Nicolaj Trubeckoj Glossematica Louis Hjelmslev |

| | |
|-----|---|
| 13. | Distribuzionalismo Leonard Bloomfield |
| | |
| 14. | Generativismo Avram Noam Chomsky Linguistica e nuove tecnologie dell'informazione |
| | |
| 15. | Polusemestralna provjera znanja studenata |
| | |
| 16. | Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave) |
| | |
| 17. | Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu |
| | |
| 18. | |

| Način izvođenja nastave (oblici i metode) | Oblici rada u nastavi: frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni rad Nastavne metode: metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, dijaloška metoda | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------------------|-------------|---------------------|----|---|------------|------------------|----|-----------------------------------|----|-----|--------------------|--|--|------|
| Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje) | <p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja</td> <td>50 (25+25)</td> <td>50% (25%+25%)</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni ispit (usmeni dio ispita)</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student (redovni/vanredni) ima mogućnost pristupiti kontinuiranim polusemestralnim provjerama znanja u osmoj i petnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno po 14% od ukupnog učešća u ocjeni) ili pristupiti integralnoj pismenoj provjeri znanja u sedamnaestoj i/ili osamnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno 28% od ukupnog učešća u ocjeni) 2. Studenti (redovni/vanredni) koji su zadovoljili na polusemestralnim provjerama znanja ili na integralnoj pismenoj provjeri znanja obavezno pristupaju završnom usmenom ispitu u sedamnaestoj ili osamnaestoj sedmici nastave <p>Napomena:</p> | R. br. | Elementi praćenja | Broj bodova | Učešće u ocjeni (%) | 1. | Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja | 50 (25+25) | 50% (25%+25%) | 2. | Završni ispit (usmeni dio ispita) | 50 | 50% | Ukupno: 100 bodova | | | 100% |
| R. br. | Elementi praćenja | Broj bodova | Učešće u ocjeni (%) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja | 50 (25+25) | 50% (25%+25%) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Završni ispit (usmeni dio ispita) | 50 | 50% | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno: 100 bodova | | | 100% | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>Vanredni studenti su obavezni ostvariti kontakt sa predmetnim nastavnikom i saradnicima na sljedeće načine: dolaskom na redovne konsultacije (radne subote planirane Akademskim kalendarom) i elektronskom komunikacijom.</p> |
| Skala ocjenjivanja | <p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p> |
| Literatura | <p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dardano, M. (2014) <i>Nuovo manualetto di linguistica italiana</i>, Zanichelli, Bologna. 2. De Saussure, F. (2017) <i>Corso di linguistica generale</i>, Editori Laterza, Bari. 3. Gobber G., Morani, M. (2014) <i>Linguistica generale</i>, McGraw-Hill, Milano. 4. Soutet, O. (1998) <i>Manuale di linguistica</i>, Il Mulino, Bologna. 5. Yule, G. (1997) <i>Introduzione alla linguistica</i>, Il Mulino, Bologna. <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Benveniste, E. (1994) <i>Problemi di linguistica generale</i>, Il Saggiatore, Milano. 2. Chomsky, N. (1989) <i>La conoscenza del linguaggio</i>, Il Saggiatore, Milano. 3. Jakobson, R., Halle, M. (1988) <i>Temelji jezika</i>, Globus, Zagreb. 4. Riđanović, M. (1985) <i>Jezik i njegova struktura: savremeno lingvističko osvjetljenje</i>, Svjetlost, Sarajevo. 5. Škiljan, D. (1980) <i>Pogled u lingvistiku</i>, Školska knjiga, Zagreb. 6. Tekavčić, P. (1979) <i>Uvod u lingvistiku: za studente talijanskog jezika i književnosti</i>, Liber, Zagreb. |
| Napomene | <p>Studenti će biti naknadno obaviješteni o korištenju mogućih internet izvora.</p> |

